

ЗВІТ ДИРЕКТОРА НИЖНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ **перед громадськістю за** **2024-2025 навчальний рік**

"Освіта — найпотужніша зброя, яку можна використати, щоб змінити світ." — Нельсон Мандела

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальна інформація про ліцей.

Повна назва - Нижнівський ліцей Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Скорочена назва - Нижнівський ліцей

Тип закладу - ліцей

Форма власності - Комунальна

Місцезнаходження (юридична адреса) - с. Нижнів, Івано-Франківський р-н, Івано-Франківська обл., вулиця Дністерська, 9

Найменування органу, до сфери управління якого належить заклад освіти - Відділ освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради Івано - Франківського району Івано - Франківської області

Електронна пошта - nuzhniv@ukr.net

Директор Грижак Мирослава Василівна
Опорний / Філія - Опорний заклад

Засновником Нижнівського ліцею є Тлумацька районна рада Івано-Франківської області.

Освітній заклад у ліцей було реорганізовано рішенням сесії Тлумацької районної ради від 26 вересня 2019 року №408-26/19.

Нижнівський ліцей є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний код. У його складі: філія Нижнівського ліцею – с. Братишів, філія Нижнівського ліцею – с. Олешів, філія Нижнівського ліцею – с. Остриня.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Навчальна діяльність

У 2024/2025 навчальному році методична робота у ліцеї здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» та інших нормативних документів, передбаченими чинним законодавством, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загального культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Освітня діяльність педагогічного колективу закладу у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової освіти.

Приміщення ліцею має 17 навчальних кабінетів, кабінет медичної сестри, бібліотеку, ресурсну кімнату, спортивну залу, 2 комп'ютерні класи, кабінет обслуговуючої праці, обладнаний 5 сучасними швейними машинками.

Класні кімнати обладнано ростовими меблями, шафами, комп'ютерним обладнанням. Кабінети хімії, біології, географії, фізики, математики, історії, української мови та літератури обладнано smart-дошками, мультимедійними проекторами. Комп'ютерні класи обладнано комп'ютерним обладнанням. Однак комп'ютерне обладнання потребує оновлення і часткової заміни.

Приміщення дошкільного підрозділу має 2 групи, у яких розташовані роздягальні, ігрові кімнати, спальні, музичну залу. Групи обладнані ростовими столами, стільцями, ліжками, обладнанням для ігрових зон, іграшками, книжками, зеленими зонами, куточками живої природи, куточками народознавства.

На початку 2024/2024 навчального року в ліцеї було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. 21 учень 1 – 10 класів навчався за сімейною формою навчання. В минулому навчальному році в ліцеї було створено 5 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчалися 7 учнів з особливими освітніми потребами. Також один інклюзивний клас відкрито в філії Нижнівського ліцею с. Остриня, у філії Нижнівського ліцею с. Олешів – один інклюзивний клас та 1 учень навчається на індивідуальній формі навчання.

Мова навчання – українська. Профільні предмети для навчання в старшій школі – українська мова та література.

Кількість вихованців у дошкільному підрозділі – 33.

	Нижнівський ліцей	Філія с. Братишів	Філія с. Олешів	Філія с. Остриня
Діти, позбавлені батьківського піклування	-	-	-	4
Напівсироти	5	-	-	2
Сироти	-	-	-	4
Діти з багатодітних сімей	38	7	21	4
Діти з малозабезпечених сімей	6	11	5	6
Діти учасників АТО	3	3	3	1
Діти-чорнобильці	-	-	-	-
Діти з інвалідністю	2	-	1	1
Діти з ООП	8	-	1	1
ВПО	6	1	1	2
ДІТИ, батьки яких мобілізовані	31	2	18	11
ДІТИ, батьки яких загинули/пропали безвісти	3/2	1/1	-/-	1/-

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 19,4 учні. Упродовж року в ліцеї навчалися 6 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 213 учнів (хл. -123, дів. – 112).

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Нижнівського ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку та організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2024-2025 навчального року у закладі налічувалось **34 педагогічних працівників.**

	Кількість учителів	КАТЕГОРІЯ				ЗВАННЯ
		Вища	I	II	Спеціаліст	
Нижнівський ліцей	34	16	6	3	9	6
Філія с. Братишів	14	9	1	1	3	2
Філія с. Олешів	14	9	2	1	2	5
Філія с. Остриня	15	11	1	2	1	5

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, 3-4 –х класів – рівнево; учнів 5-11-х класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. У 2024/2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати

знання в нестандартних ситуаціях. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів	
		Середній бал	Якісний показник%
5	21	7,4	58,5
6	22	7,6	64,5
7	26	6,5	52,0
8	21	6,6	48,2
9	24	7,3	57,6
10	20	7,4	60,9
11	14	7,8	74,0
По школі		7,2	59,4
В 2023/2024 н.р		7,3	61,8

За підсумками 2024/2025 навчального року із 213 учнів 1-11-х класів:

- 30 учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- 36 учень 3-4 х класів оцінені рівнево;
- 146 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- всі учні переведено до наступних класів;
- 11 учнів 5-11 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (Торконяк Анастасія – 5 кл.; Віконський Артем – 6 кл.; Морква Іван – 7 кл.; Каськів Ангеліна, Луцишин Христина, Паньків Анна – 9 кл.; Гринів Діана, Коцеміра Діана – 10 кл.; Дмитрик Юлія, Зборовська Марія, Пузиревська Марія – 11 кл.)

філія Нижнівського ліцею с. Братишів:

Притуляк Роман – 7 кл.

філія Нижнівського ліцею с. Олешів:

Солонична Вероніка – 5 кл.

Берладин Анна – 8 кл.

філія Нижнівського ліцею с. Остриня:

Мула Богдан, Павлик Анастасія, Павлюк Вероніка – 5 кл.

Огородничук Роман, Тимків Анастасія -6 кл.

Круховська Діана – 8 кл.

Колеснік Марія, Місюрак Анастасія, Павлик Адріана – 9 кл.

З випускниці 9 класу Нижнівського ліцею (Каськів Ангеліна, Луцишин Христина, Паньків Анна); філії Нижнівського ліцею с. Остриня (Колеснік Марія, Місюрак Анастасія, Павлик Адріана) отримали Свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою;

З випускниці 11 класу (Дмитрик Юлія, Зборовська Марія, Пузиревська Марія) отримали Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

Учні ліцею активно приймали участь в **предметних олімпіадах**: математика – 28 учнів; географія, історія – по 19 учасників; українська мова та література, хімія – по 18 учасників; фізика та правознавство – по 15 Учні. Менш активну участь ліцею у олімпіадах з іноземних мов (10 учнів – англійська мова, 8 учнів – німецька мова), з екології – 5 учнів, з астрономії - 3 учні.

Слід відзначити учнів, які брали участь в декількох олімпіадах та стали переможцями: Дмитрик Юлія (6 предметів), Зборовська Марія (5 предметів), Пузиревська Марія (5 предметів) – 11 клас; Коцеміра Діана (5 предметів) – 10 клас; Паньків Анна (3 предмети) – 9 клас; Берладин Анна (5 предметів) – 8 клас.

Всього у I етапі взяли участь 197 учасників. Із них: 142 учні Нижнівського ліцею, 8 учні філії с. Братишів, 23 учні філії с. Олешів, 24 учні філії с. Остриня. І-ше місце отримали – 50 учасників, II-ге місце – 61 учасник, III-тє місце – 56 учасників.

Переможцями II етапу предметних олімпіад стали:

- Дмитрик Юлія, учениця 11 класу, I місце з української мови та літератури та III місце з правознавства
- Пузиревська Марія, учениця 11 класу, I місце з географії та III місце з української мови та літератури;
- Червак Марія, учениця 10 класу, II місце з хімії, III місце з екології та III місце з біології;
- Коцеміра Діана, учениця 10 класу, II місце з географії та II місце з німецької мови та II місце з української мови та літератури;
- Луцишин Христина, учениця 9 класу, I місце з української мови та літератури;
- Паньків Анна, учениця 9 класу, I місце з правознавства та II місце з німецької мови;
- Морква Іван, учень 7 класу, I місце з математики;
- Берладин Анна, учениця 8 класу філії с. Олешів, I місце з фізики та I місце з географії та I місце з української мови та літератури та II місце з математики та II місце з біології;
- Місюрак Анастасія, учениця 9 класу філії с. Остриня, II місце з англійської мови.

Дипломом I ступеня за зайняте I-е місце у II етапі обласної олімпіади «Як ти знаєш Біблію» нагороджено Зборовську Марію Василівну, ученицю 11 класу.

Добрі результати показали здобувачі освіти і в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Луцишин Христина, учениця 9 класу, II-е місце;
Коцеміра Діана, учениця 10 класу, II-е місце;
Зборовська Марія, учениця 11 класу, III-ге місце;

Берладин Анна, учениця 8 класу філії Нижнівського ліцею с. Олешів, III-е місце
Солонична Вероніка, учениця 5 класу філії Нижнівського ліцею с. Олешів, I-е місце;

Грамотами відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради призерів II етапу XXIV Міжнародного Конкурсу з української мови імені Петра Яцика нагороджені:

Пузиревська Марія, учениця 11 класу, II-ге місце;

Диплом II ступеня департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації за зайняте II-ге місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України здобула Пузиревська Марія, учениця 11 класу;

Дипломом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника II та III ступеня за зайняте II та III-ге місце у V конкурсі учнівської творів есе та з нагоди святкування Дня Європи на тематику «Україна на шляху до ЄС» нагороджено:

Зборовську Марію Василівну, ученицю 11 класу, за зайняте II-е місце;
Пузиревську Марію Миколаївну, ученицю 11 класу, за зайняте III-ге місце.

Грамотами департаменту освіти і науки переможців II обласного туру Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» напрям «Геологічними стежками України» нагороджено пошукову групу «Юні геогностики» Нижнівського ліцею за роботу «Геологічний опис Нижнева», за зайняте I місце (Луцишин Христина, Лучка Вікторія, Каськів Ангеліна, Небесенко Дмитро, Паньків Анна).

Грамотою департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації за участь в обласній юннатівській STEM гри «Сад моєї мрії» за зайняте III-ге місце нагороджено:

Каськів Ангеліну Дмитрівну, ученицю 9 класу

Дипломами відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради переможців I етапу обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» нагороджено:

- вокальний гурт «Розмарія» Нижнівського ліцею, за виконання твору «Ой у гаю, при Дунаю», за зайняте I-е місце;
- вокальний гурт філії Нижнівського ліцею с. Олешів, твір «Заплакало небо», за зайняте III-є місце.

Дипломом Тлумацької міської ради нагороджено переможців I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів у номінації «Фольклорно-етнографічне мистецтво» нагороджено колектив Нижнівського ліцею «Дивосвіт», за зайняте II місце.

Дипломами відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради переможців II обласного (відбіркового) етапу конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» нагороджено:

- Пузиревську Марію Миколаївну, ученицю 11 класу, за зайняте I-е місце;
- Луцишин Христину Романівну, ученицю 9 класу, за зайняте II-е місце;
- Паньків Анну Василівну, ученицю 9 класу, за зайняте II-е місце;

Дипломом III ступеня за зайняте III-тє місце у II етапі участь XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» нагороджено:

Зборовську Марію Василівну, ученицю 11 класу

Дипломом II та III ступеня за зайняте II-е та III-тє місце у за участь у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації «Пейзаж» та номінації «Фрагменти архітектури» нагороджено:

Каськів Ангеліну Дмитрівну, ученицю 9 класу;
Каськіва Богдана Дмитровича, учня 6 класу.

Грамотою департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації за участь у II етапі обласного конкурсу дослідницьких проєктів у номінації «Мистецтвознавство» нагороджено:

Коржик Ангеліну Андріївну, ученицю 7 класу

Грамотами відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради переможців I етапу обласної виставки-конкурсу писанки в рамках Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» нагороджено:

- Вінтонів Анну Тарасівну, ученицю 5 класу, за зайняте III-тє місце;
- Гуменюк Анастасію Назарівну, ученицю 7 класу, за зайняте III-тє місце;
- Паньків Анну, ученицю 9 класу, за зайняте III-тє місце;

- Солоничну Вероніку Русланівну та Мандзюк Марту Іванівну, учнів 5 класу філії с. Олешів, за зайняте III-тє місце;

- Білецьку Софію Романівну, ученицю 7 класу філії с. Олешів, за зайняте II-е місце;
- Білецьку Дарину Романівну, ученицю 8 класу філії с. Олешів, за зайняте II-е місце;
- Крису Домініку Романівну ученицю 7 класу філії с. Олешів, за зайняте III-тє місце;

Грамотами відділу освіти, культури, молодіжної політики та спорту Тлумацької міської ради переможців II етапу обласного конкурсу іграшок-сувенірів за зайняті I-ші, II-гі та III-ті місця нагороджено:

- Гинзель Анастасію, ученицю філії с. Остриня за II-е місце;
- Коваль Діану, ученицю філії с. Остриня за II-е місце;
- Гошій Ярину, ученицю філії с. Остриня за II-е місце;
- Огородничук Романа, учня філії с. Остриня за II-е місце;
- Білецьку Софію, учениця філії с. Олешів за II-е місце;
- Колесник Анастасію, учениця філії с. Остриня за III-тє місце;
- Панчак Соломію, ученицю філії с.Остриня за III-тє місце.

Подяку за участь у I етапі міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі» оголошено:

Лучці Яні Володимирівні, учениці 4 класу;

Швець Яні Ярославівні, учениці 4 класу.

Подяку за участь у II етапі обласного конкурсу дитячої та юнацької творчості за «Чисті роси» оголошено:

Кульбабі Денисові Віталійовичу, учневі 8 класу.

Подяку за участь у II етапі XXV міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика оголошено:

Рошнівському Павлові Володимировича, учня 4 класу.

Виховна робота

Виховна робота в ліцеї була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання відповідно до законів України «Про освіту» (2017 р.), «Про загальну середню освіту» (2020 р.), Концепції «Нова українська школа», Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей (2018 р.), Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 рр.(2019 р.), Стратегії військово-патріотичного виховання дітей та молодів системі освіти України: реалії та орієнтовні позиції (2023 р.), «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (2011 р.), Методичних рекомендацій щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024-2025 н.р., листа МОН № 1/21639-24 від 19.11. 2024 р. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які передбачені річним планом роботи ліцею та філій, залучення здобувачів освіти до участі в різних сферах

діяльності на основі їхніх нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля, враховуючи особливості та виклики сьогодення.

Відповідно до методичної теми, над якою працював ліцей – «Виховання та розвиток ціннісних орієнтирів учнів в умовах сьогодення», здійснювалась реалізація всіх напрямків виховної роботи через заходи, які були передбачені річним планом.

Питання про стан виховної роботи у нашому ліцеї постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, засідання методоб'єднання класних керівників, відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтувався на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі був розроблений план виховної роботи ліцею та філій, який є додатком до річного плану ліцею, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2024-2025 навчальному році. Основним цільовим напрямом роботи було організація безпечного освітнього середовища, забезпечення фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя учасників освітнього процесу.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024-2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження життя та здоров'я свого та оточуючих в разі бойових дій;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей групи ризику та інших учасників освітнього процесу, надання їм психологічної підтримки з метою збереження їх емоційного інтелекту;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки внутрішньо переміщеним особам;
- формування таких рис і якостей як моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод,

оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи освітнього процесу виховна робота була невід'ємною складовою та наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і ґрунтується на цінностях.

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність на реалізацію проблемного питання «Виховання та розвиток ціннісних орієнтирів учнів в умовах сьогодення» керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових **напрямів**:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родина, людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до культури та мистецтва
- Ціннісне ставлення себе

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

План виховної роботи Нижнівського ліцею підпорядковано календарним та традиційним шкільним святam, реалізації різноманітних заходів щодо впровадження державних, обласних і районних програм виховання молоді.

До важливих факторів, які через війну на території нашої держави, стали визначальними в організації освітнього процесу, належить безпековий, який передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу. З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у закладі проведено ряд тематичних бесід, занять, спрямованих на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки. Враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України, матеріали ЮНІСЕФ та Державної служби з надзвичайних ситуацій, педагоги ліцею провели ряд заходів із мінної безпеки («Урок з мінної безпеки для учнів молодших класів», «Урок з мінної безпеки для учнів середньої та старшої школи», перегляд мультфільмів про мінну безпеку), з протидії насильству та булінгу, з питань безпечної поведінки вдома.

У ліцеї ведеться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів. На початку навчального року класними керівниками були проведені відповідні інструктажі та цикл бесід стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу «Повітряна тривога»», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі».

Не менш важливим завданням в реаліях сьогодення є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій та формуванні стресостійкості. Впродовж року класними керівниками проводились виховні години ментальної та психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як боротись з надмірним хвилюванням» (1-4кл.), «Життєві труднощі як сходинка до себе» (5-6кл.), «Як зберегти психічне здоров'я» (7-8

кл.). Крім того, до Всесвітнього дня психологічного здоров'я було проведено круглий стіл «Дбаємо про ментальне здоров'я» (9-11 кл.).

З метою попередження дитячого травматизму в 2024-2025 навчальному році з 1 по 30 вересня 2024 року проходив місячник з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!». Класними керівниками 1-11 класів було проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», а також години спілкування відповідної тематики, вікторини, конкурси малюнків, перегляди відеороликів.

З метою пропаганди здорового способу життя, формування в учнівської молоді фізичного й морального здоров'я, залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості дітей у ліцеї з 09.09.2024 по 16.09.2024 року проходив Олімпійський урок та Олімпійський тиждень «Україна єднає серця». У рамках тижня вчителями фізичної культури (Щербина В.В., Шумега С.І.) педагогом-організатором (Щербиною Х.В.), класними керівниками 1-11 класів було проведено ряд спортивно-оздоровчих заходів:

- олімпійський урок «Олімпійська гордість України»;
- змагання «Спорт – це здоров'я»;
- естафети «Старти надій»;
- турнір з мініфутболу;
- виставка малюнків «Олімпійські види спорту»
- виховні години «Дбай про своє здоров'я» (1-4 кл.), «У світі спорту» (5-6 кл.), «Спорт – найкращі ліки» (7-8 кл.), «Роль спорту в житті сучасної молоді» (9-11 кл.).

Серед важливих напрямків роботи ліцею є екологічне виховання. Воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження.

До Всесвітнього дня прибирання «WorldCleanupDay» (20 вересня) учні старших класів прибирали територію біля ліцею. Для учнів початкової школи за ініціативи учнівського самоврядування проводився конкурс осінніх композицій. У жовтні проводились «Уроки доброти» до Всесвітнього дня тварин. В листопаді (до Всесвітнього дня домашніх тварин) в початкових класах проведено фото – виставку «Мій домашній улюбленець».

Виховання дітей в умовах воєнного стану суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Саме воно стало головним акцентом виховної діяльності в 2024-2025 навчальному році. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну, її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня в ліцеї було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ». Щоденно о 9.00 год учні вшановують полеглих героїв хвилиною мовчання, а по її завершенні – виконують Державний Гімн.

Упродовж року відзначались державні свята, проводились заходи, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. Зокрема, у вересні проведено тематичну лінійку «Той день, коли настане МИР», урок пам'яті

«Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе», годину-реквієм «Похмура безодня» (присвячену пам'яті жертв Бабиного Яру), акцію «Герої не вмирають» покладання квітів до меморіалів.

Реалізуючи завдання напряму Ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

1 жовтня було проведено тематичну лінійку «Від козаків до кіборгів», флешмоб «Спасибі вам захисники України» приурочене Дню захисників та захисниць України.

Традиційно у першу неділю жовтня старшокласники вітають вчителів з професійним святом. На високому рівні пройшло свято «Вітаємо Вас, любі педагоги», до Дня працівників освіти.

Участь у щорічній акції «Не забуваймо вчителів» (вітання вчителів пенсіонерів).

11-12 жовтня у ліцей проводився благодійний осінній ярмарок «Від маленького серця до великої перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ).

Відповідно до плану роботи та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури з 27.10.2024 по 01.11.2024 року проведено тиждень української писемності та мови. Під керівництвом вчителів української мови та літератури Луцишин О.З. та Кліщ М.А. учні взяли участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка. 27 жовтня вчителі та учні 9-11 класів приєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2024.

В рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, толерантних відносин між учасниками освітнього процесу з 11 по 15 листопада проходив «Кольоровий тиждень» (за окремим планом).

Учні 9-11 класів взяли участь у написанні есе «1000 днів війни. Мій шлях...» З вихованцями групи подовженого дня було проведено тематичну годину «1000 днів незламності України» (19 листопада 2024 року виповнилося 1000 днів війни).

До дня Гідності та свободи (22 листопада) проведено ряд патріотичних заходів під цьогорічним гаслом «Нас не подолати», метою яких стало вшанування пам'яті про людей, які під час Революції Гідності та Помаранчевої революції стали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини й громадянина, національних інтересів держави та її європейського вибору (виставку «Пам'ятаємо подвиг Небесної сотні», лінійку «Гідність підтримують гідні», тематичні виховні години).

З метою виховання в учнівської молоді національної свідомості та поваги до історії України, вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу - Голодомору 1932- 1933 років та формування на цій основі поваги до людських прав і гуманістичних цінностей, 25 листопада педагогом-організатором було проведено лінійку «Вічна пам'ять замореним голодом», класними керівниками інформаційні хвилини до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Свіча зігрів душі».

23 листопада вчителі та учні ліцею взяли участь у Всеукраїнській акції «Свічка пам'яті».

До Дня Збройних Сил України учні ліцею записали відеопривітання для захисників України «Захисники України – подяка Вам і шана». Крім цього, вшанували пам'ять загиблих воїнів-земляків поклавши квіти біля пам'ятних банерів.

З метою формування у школярів свідомого ставлення до особистої та колективної безпеки, набуття навичок безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях, попередження травматизму, реалізації заходів щодо охорони здоров'я та життя учнів в закладі з 04. 11.2024 по 10.11. 2024 року проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. У рамках Тижня учні початкової школи брали участь у ранкових зустрічах та вікторинах на теми безпеки, переглядали тематичні мультфільми. Учні 5-7 класів залучались до ігор, вікторин, перегляду відеоматеріалів про правила безпечної поведінки, створення інформаційних буклетів. Для учнів старшої школи проведено ряд інструктажів, годин спілкування, бесід.

З 25.11 по 10.12 проходила щорічна Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках акції було проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів класними керівниками:

- «Правила безпечної поведінки особистості» -1-4 класи;
- «Як подолати конфлікт?» -5-6 класи;
- «Як протистояти тиску однолітків»-7-8 класи;
- «Соціально-емоційна грамотність та толерантність» -9-10 класи;
- «Моя приватність в соцмережах» 11 клас.

Педагогом-організатором організовано переглядів та обговорення тематичних відео сюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. Бібліотекарем підготовлено викладку літератури з питань запобігання насиллю та гендерній дискримінації «Майбутнє без насильства».

До Дня української хустки було проведено флешмоб «Зроби фото з хусткою».

Проведено заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом: Відеолекторій «Не дай СНІДу шансу», Конкурс плакатів «Молодь проти СНІДу і наркотиків», години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Суспільство без бар'єрів».

З метою збереження обрядів та традицій залишених у спадок від наших пращурів учні 9-11 класів взяли участь в «Андріївських вечорницях», де мали змогу доторкнутись до минушини, поринути в атмосферу загадковості вечора на Андрія, відчути красу та поезію давніх обрядів.

Найулюбленішим та найочікуванішим для малечі є свято Миколая. Для учнів 1-2 класів було проведено дійство «У ніч на Миколая»

На високому рівні пройшли різдвяно-новорічні святкування для учнів 5-8 класів.

З метою пропаганди культури зовнішнього вигляду школярів, естетичного виховання учнів, дбайливого ставлення до підручників,

щоденників проводилися рейди «Урок», «Твій зовнішній вигляд», «Скажемо «Ні» запізненням», «Мій щоденник», «Підручник – мій вірний друг».

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час (пізнавальні екскурсії та поїздки, туристичні походи)

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась відповідно «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, військово-патріотичне виховання, а саме:
 - участь у Всеукраїнській хвилині мовчання (щоденно);
 - щотижневі лінійки з піднімання Державного прапора та виконання Державного гімну України;
 - година історичних фактів «На шляху до створення Української держави»; флешмоб «В єдності наша сила» до Дня проголошення Акта Злуки УНР та ЗУНР;
 - флешмоб «Єднаймося для перемоги» до Дня єдності;
 - заходи до Міжнародного Дня рідної мови: виставка плакатів і висловів про рідну мову «Слово – меч духовності», фестиваль віршів про мову «Наша мова калинова» (5-11 кл.), вікторина «Говоримо солов'їною» (9-11 кл.), літературно-музична композиція «Мова має значення».
 - виховна година «Війна, яка змінила життя українців» (до 24.02);
 - відзначання Дня пам'яті та перемоги над нацизмом: літературний марафон «Прочитай книгу про війну», майстер-клас по виготовленню «Червоного маку» лінійка «Хай буде вільна Україна на всі часи на всі віки»;
 - участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій грі «Сокіл» («Джура»).
2. Ціннісне ставлення особистості до людей, а саме:
 - тематична лінійка «Крути – символ героїзму українського юнацтва»;
 - відзначення днів скорботи та вшанування пам'яті Героїв Майдану: виготовлення символів Небесної Сотні «Ангели пам'яті» (1-4кл.), екскурсія до музею Небесної Сотні м. Івано-Франківськ (9-11 кл.), лінійка пам'яті «Ви першими стали за гідність, за волю»;
 - відзначення Шевченківських днів (за окремим планом);
 - заходи до Дня Героїв України: покладання квітів до пам'ятних знаків, вечір пам'яті «Герої нескореної країни»;
 - свято Останнього дзвоника «Дзвінкова пісня радісна і чиста, до глибини стривожить вас».
3. Ціннісне ставлення особистості до природи, а саме:
 - діяльність колективу екологічної просвіти «Еколайф» (8-11 кл.);
 - створення презентацій «Чи багато ми знаємо про воду, яку вживаємо щодня» (5-9 кл.) до Всесвітнього дня води;
 - ГКК «Природа в загадках й прислів'ях» (1-4 кл.) до Всесвітнього дня Землі;
 - конкурс малюнків та плакатів «Зробимо Україну чистою» (1-7 кл.) до річниці Чорнобильської катастрофи;
 - участь в обласній юннатівській STEM грі «Сад моєї мрії»;

- участь в обласній акції «Збережемо первоцвіти»;
- лінійка до Дня чорнобильської катастрофи «Плач мертвої зони»;
- 4. Ціннісне ставлення особистості до праці, а саме:
 - участь в акції з прибирання закріплених територій «Квіти – окраса лицю»;
 - прибирання території біля пам'ятника та могили на території села Нижнів;
 - майстер-класи з виготовлення декоративних виробів «Сувенір своїми руками», «Великодній кошик».
- 5. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва, а саме:
 - діяльність гуртка художньо-естетичного циклу з природних матеріалів (1-4 кл.);
 - літературна вікторина «Знаний – незнаний Шевченко» (9-11 кл.);
 - участь у гаївках «Великодні традиції нашого села» (1-11 кл.);
 - День вишиванки «А вишиванка долі оберіг» (1-11 кл.);
 - свято «Прощавай, букварику!» (1 клас);
 - святковий концерт «Прощавай, початкова школо!» (4 кл.)
- 6. Ціннісне ставлення особистості до себе, а саме:
 - ГКК до Європейського дня боротьби з торгівлею людей (5-11 кл.);
 - участь у єдиному національному уроці «Безпечна дорога додому» (16.05);
 - заходи до Всесвітнього дня без тютюну: створення презентацій «Обирай життя без куріння» (9-11 кл.), перегляд відеофільмів «Тютюн: як він вбиває» (5-11), бесіди «Дорослі розмови про тютюнопаління», лекції «Куріння: шкода і небезпека» (до 30.05);
 - Тиждень здорового харчування (лекції, перегляд відеороликів, презентацій);
 - Тиждень безбар'єрності: бесіда «Вчимося бачити людей серцем» (1-4 кл.), створення «Словника безбар'єрності» (5-8 кл.), тренінг «Світ без бар'єрів – світ для всіх» (10-11 кл.),
 - участь у Всесвітньому дню молитви на вервиці;
 - участь в акції «Допоможи солдату» (збір продуктів та речей першої необхідності)

Низка різноманітних та виховних заходів націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, виховання в них естетичних смаків, розвитку нових талантів, виховання патріотизму, усвідомлення належності до свого народу, нації, держави

Сприяли формуванню в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, до культурного та історичного минулого України заходи, які проводилися протягом Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (з 01.10 по 31.10. 2024 р.), що проходив під гаслом: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

Вчителі та учні нашого лицю неодноразово долучалися до збору продуктів, засобів гігієни для наших захисників, відправляли та малюнки та листи.

Великі зусилля докладалися до створення сприятливого навчального середовища, де учні можуть розвивати свої здібності та відчувати підтримку. Цьому мали сприяти різноманітні позаурочні заходи, спрямовані на розвиток креативності та лідерства. Продовжує працювати проект «Ліцей ТВ»; у випусках ліцейного телебачення відображаються новини ліцею та тематичні, традиційні свята.

В нашому ліцеї відкрито гурток Історичне краєзнавство Малої академії наук учнівської молоді. Історичне краєзнавство є одним з ефективних інструментів формування історичної пам'яті та духовності українського народу. Виховна і консолідуючий функції історичного краєзнавства є визначальними в процесі розвитку української нації.

Окрім цього у 2024-2025 навчальному році на базі Нижнівського ліцею діяли такі гуртки за інтересами:

- військово-патріотичний «Сокіл» («Джура»), керівник Гончар Р.І;
- Екоцикл: поводження з відходами, керівник Федорів М.А.;
- художньої самодіяльності (Музична мозаїка, Оркестр народних інструментів), керівник Креховецький В.В.;
- художньо-естетичного циклу (Лозоплетіння, Різьба по дереву), керівник Каськів Д.В.
- спортивні гуртки (Футбол, Волейбол), Щербина В.В.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично відзначались тематичні заходи, оформлювались інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку, які систематично оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками школярів, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року учні ліцею брали участь у Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та подарунками (Всеукраїнська краєзнавча експедиція «Моя Батьківщина-Україна» (Геологічними стежками України – І місце), конкурс поезії «Чисті роси» (Пузиревська Марія – І місце, Луцишин Христина - II місце, Паньків Анна – II місце), конкурс фольклорно-етнографічних колективів (Різдвяне дійство) – II місце; Всеукраїнська шкільна ліга «Пліч-о-пліч» (волейбол – І місце команда дівчат), I етап шостих зональних змагань «Надія нації» - І місце, II етап Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» - І місце волейбол, IV місце футзал, змагання з футзалу «Шкільна ліга» IV місце, I етап Обласна історико-географічна експедиція «Історія міст і сіл України» - І місце, I етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)) - І місце, I етап конкурсу вокальних гуртів в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» - І місце, обласна юннатівська STEM гра «Сад моєї мрії» - III місце (Каськів Ангеліна, учениця 9 класу), II етап обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації «Пейзаж» - II місце Каськів Ангеліна, учениця 9 класу, в номінації «Фрагмент архітектури» - III місце Каськів Богдан, учень 6 класу, I етап обласної виставки-конкурсу

писанки в рамках Всеукраїнського конкурсу писанкарства «Великодні писанки» - III місце Вінтонів Анна, учениця 5 класу, III місце Гуменюк Анастасія, учениця 7 класу, III місце Паньків Анна, учениця 9 класу)

Завжди підтримувався соціальний розвиток учнів. Започатковувалися проекти, спрямовані на розвиток волонтерства, екологічної свідомості та громадської активності. Наші учні брали активну участь у благодійних акціях та громадських заходах, що сприяло їхньому особистісному зростанню.

Співпраця з батьками забезпечувала підтримку й допомогу в розвитку особистості кожного учня.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім'ї, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводили роботу щодо залучення учнів до роботи у гуртках за інтересами, залучалися до класного самоврядування.

Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Протягом року проводилися вивчення рівня тривожності та рівня адаптації до навчання в школі з використанням відповідних методик, бесіди та консультації з учнями, батьками та класним керівником. З метою згуртування учнівського колективу були проведені тренінг «Ми один клас – одне ціле!» та година спілкування «Пізнаємо себе і світ» на якому діти аналізували труднощі, які виникли при переході в п'ятий клас, а також висловили свої очікування. Також відбувся психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учні 5 класу до середньої ланки школи», на якому обговорювалися проблеми і труднощі адаптаційного періоду п'ятикласників.

З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

Екологічному вихованню у ліцеї приділяється велика роль. Зокрема, налагоджена співпраця з майстернею по переробці пластику "EcoREactive". Встановлений контейнер для збору пластику типу 2 та створена сторінка "Кімната порятунку пластику" у соцмережі Facebook. Є також приміщення для тимчасового зберігання пластику.

Радіємо і співпраці з церквою. Протягом навчального року, щосереди, у ліцеї відправлявся молебень отцями Василем та Андрієм, велася підготовка до першого причастя. Разом взяли участь в благодійній акції «Лист до св. Миколая» в рамках благодійного фонду Карітас. Учні ліцею також провели спільну молитву в церкві, присвячену Всесвітньому дню молитви на вервиці.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра. Всі діти, які навчаються у ліцеї, прийшли медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікарів у ліцеї та філіях діти розподілено на групи для занять фізичною культурою. Стан їх здоров'я враховується і при організації суспільно корисної праці. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

Організацію харчування здобувачів освіти спрямовано на створення умов для підтримки та збереження здоров'я, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ліцею велике значення надається організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я дітей. У ліцеї розроблено комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів постійно здійснюється контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводиться моніторинг харчування учнів ліцею.

131 учень охоплений харчуванням у ліцеї, з них 115 - пільгові категорії та 26 - за кошти батьків. ГПД за кошти батьків – 26.

Філія с. Нижнівського ліцею Острия: за рахунок бюджетних коштів – 41, філія Нижнівського ліцею с. Олешів – 46, у філії Нижнівського ліцею с. Братишів – 16, за кошти батьків: у філії с. Острия – 16, у філії с. Олешів – 13; у філії с. Братишів – 14.

Дошкільний підрозділ Нижнівського ліцею: за рахунок бюджетних коштів – 11 вихованців, 17 – за кошти батьків, оплата 50 % - 5.

Дошкільний підрозділ філії с. Нижнівського ліцею Олешів за рахунок бюджетних коштів – 3, оплата 50 % - 4; за кошти батьків – 7.

Продукти харчування ми закупаємо у підприємств, які мають відповідні дозволи та сертифікати якості.

Підвіз дітей

У Нижнівському ліцеї та філіях здійснюється підвіз учасників освітнього процесу трьома автобусами та автомобілем Тойота. У Нижнівському ліцеї охоплені підвозом 58 дітей. У філіях Нижнівського ліцею с. Олешів та с. Остриня – 27 дітей.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність закладу освіти у 2024-2025 рр. була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею та філій, осучаснення інтер'єру навчальних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Джерелами фінансування закладу були освітня субвенція, місцевий бюджет, спонсорська допомога – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу.

Для зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу освіти за 2024-2025 навчальні роки:

- придбано та встановлено мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка) у кабінет української мови та літератури;
- придбано стільці до актової зали;
- отримано новий шкільний автобус Ataman на маршрут Нижнів-Петрилів.
- зроблено капітальний ремонт даху та стелі музичного кабінету, встановлено світильники;
- замінено перила при вході у другий корпус;
- придбано в кабінет біології цифровий комп'ютерний мікроскоп Digiscope;
- Проведено косметичний ремонт коридорів і класних кімнат, актового залу.

Втілюється в життя проект «Територія успіху» на грантові кошти від організації «Віднова». Його мета полягає у створенні в Нижнівському ліцеї інклюзивного громадського простору «Територія Успіху» (в поєднанні з сучасною бібліотекою-медіатекою) для розвитку навчального та творчого потенціалу молоді, сприяння їхній соціальній згуртованості та залученню до процесів відновлення громади.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів. Тому власними силами працюємо над створенням належних умов в укритті; Таким чином, не зважаючи на труднощі, нам вдається організовувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Співпраця з батьками та громадськістю

Продовжувалася активна співпраця з батьками та громадськістю. Було проведено заходи, під час яких обговорювалися важливі питання, пов'язані з навчанням, вихованням учнів, створенням та дотриманням безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Постійно створювалися відео-презентації, де батьки мали змогу побачити досягнення своїх дітей та ознайомитися з життям ліцею. Окрема подяка батькам за підготовку і участь у осінньому ярмарку, вилучені кошти з якого були передані на потреби ЗСУ. Надіємося на вашу подальшу підтримку і співпрацю.

Висловлюємо також щирю подяку батька та педагогічним працівникам, які долучаються до ремонту укриття та класних кімнат.

Майбутні перспективи

На основі досвіду та отриманих результатів ми плануємо розширювати можливості для розвитку кожного учня. Також зосередимося на тому, щоб формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу, сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей учнів.

У 2025-2026 н.р. ставимо перед собою такі завдання:

- Придбання нових ноутбуків (20 шт.), інтерактивного комплексу – мультимедійної дошки;
- оновлення посуду в шкільній їдальні;
- Капітальний ремонт двох класних приміщень, заміна дверей;
- Заміна плитки на підлозі 2 поверху початкових класів, вбрати в плитку сходи при вході у другий корпус;
- заміна каналізації;
- заміна огорожі спортивної площадки ліцею;
- заміна дверей на третьому поверсі основного корпусу;
- створення бібліотеки-медіатеки. Відповідно до проекту планується встановити:

- Зручні місця для читання. Крісла-мішки, м'які диванчики, невеликі столики з індивідуальним освітленням.
- Модульні книжкові шафи та стелажі. Сучасні, зручні шафи для книг, які можна комбінувати та переставляти.
- Комп'ютерні столи та стільці. Кілька комп'ютерних місць з доступом до інтернету для досліджень та навчання.
- Зона для обговорень та презентацій. Невеликий круглий стіл зі стільцями для проведення літературних зустрічей або презентацій, проєктор.
- Інформаційні стенди/дошки. Для розміщення анонсів, новин, рекомендацій книг.
- Настільні ігри та головоломки. Для зони відпочинку.

Підсумовуючи звіт за 2024-2025 навчальний рік, можемо стверджувати, що, попри надзвичайно складні умови воєнного стану, Нижнівський ліцей продовжував сумлінно виконувати свої освітні завдання, забезпечуючи якісний навчально-виховний процес. Завдяки самовідданій праці педагогічного колективу та відповідальному ставленню до виконання посадових обов'язків, ми змогли підтримувати високий рівень освітньої діяльності та наближати нашу спільну перемогу на освітньому фронті.

Аналіз отриманих результатів цього року є міцною основою для подальшого стратегічного планування. У 2025-2026 навчальному році ми ставимо перед собою амбітні, але реалістичні завдання, спрямовані на подальший розвиток та модернізацію освітнього простору ліцею.

Ми впевнені, що послідовне та системне втілення запланованих заходів дозволить Нижнівському ліцею продовжувати ефективно функціонувати в сучасних умовах, забезпечуючи високу якість освіти та сприяючи формуванню свідомих і відповідальних громадян. Ми висловлюємо щиру подяку всьому педагогічному колективу, учням, батькам та громадськості за підтримку та співпрацю, адже лише спільними зусиллями ми зможемо досягти поставлених цілей.